

Kurseinstufung - Fachleistungsdifferenzierung

ab der Jahrgangsstufe 7 an der IGS
Mainspitze

Einleitung

Liebe Eltern der Jahrgangsstufe 6,
mit dieser Präsentation möchte ich Sie über die
bevorstehende **Kurseinstufung**
(Fachleistungsdifferenzierung) im Jahrgang 6
informieren.

Bei Fragen stehe ich Ihnen gerne per E-Mail oder
telefonisch zur Verfügung.

Herzliche Grüße
Svetlana Schneider
(Stufenleitung 5 -7)

Inhalt

- Fachleistungsdifferenzierung
- Grundlagen der Einstufung
- Organisation und Inhalte
- Verfahren
- Kriterien der Einstufung: Englisch und Mathematik
- Kriterien der Einstufung: Deutsch

Fachleistungsdifferenzierung

Ab der Jahrgangsstufe 7 wird in den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch differenziert unterrichtet:

- Mathematik und Englisch - in drei Niveaustufen (A,B, und C)
- Deutsch - in zwei Niveaustufen (E und G)

Grundlage der Einstufung

- das Lernverhalten und die Leistungsentwicklung im gesamten 6. Schuljahr
- die bewerteten Leistungen bis zum Zeitpunkt der Einstufung

Organisation und Inhalte

Mathematik, Englisch

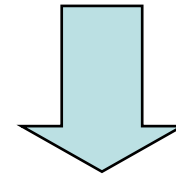
A höheres Niveau	B mittleres Niveau	C Basisniveau
------------------------	--------------------------	------------------

Im Fach **Englisch** werden Kurse gebildet: A-Kurs, B-Kurs und C-Kurs.

Deutsch

E (Erweiterungskurs) höheres und mittleres Niveau	G (Grundkurs) Basisniveau
---	------------------------------

In **Deutsch und Mathematik** lernen die Kinder weiterhin gemeinsam im Klassenverband.



Die Aufgabenformate in Übungsphasen und für die Hausaufgaben sowie die Leistungskontrollen sind in unterschiedlich.

Verfahren

- Vorschlag der Einstufung - Fachlehrkräfte
- Beratung - für die Schüler*innen und Eltern
- Entscheidung - Zegniskonferenz
- Eltern können der Einstufung innerhalb eines Monats widersprechen
- nach einem halben Jahr entscheidet die Zeugniskonferenz endgültig
- Wechsel des Kursniveaus - halbjährlich möglich

Zeitleiste für dieses Schuljahr

Wann?	Was?
07.06.- 10.06.2022	Mitteilung über die geplanten Ersteinstufung
13.06. – 24.06.2022	bei Bedarf Beratung der Eltern durch Fach- bzw. Klassenlehrkräfte
04.07.2022	Entscheidung der Zeugniskonferenz über die Ersteinstufung
05.07.2022	Mitteilung über die Ersteinstufung an die Eltern
05.08.2022	Ende des Widerspruchszeitraumes

Kriterien für die Ersteinstufung in A/B/C-Kurse in den Fächern Mathematik und Englisch

	C	B	A
1. Mitarbeit im Unterricht	Die Schülerin, der Schüler ...	Die Schülerin, der Schüler ...	Die Schülerin, der Schüler ...
a) Zuverlässigkeit und Sorgfalt (z.B. Hausaufgaben)	<ul style="list-style-type: none"> • hält Termine häufig nicht ein • fertigt die Hausaufgaben unregelmäßig und/oder unvollständig an 	<ul style="list-style-type: none"> • hält Termine in der Regel ein • fertigt in der Regel die Hausaufgaben regelmäßig und sachgerecht an 	<ul style="list-style-type: none"> • hält sich an Termine • fertigt die Hausaufgaben sehr gründlich an
b) Mitarbeit und Ausdauer	<ul style="list-style-type: none"> • zeigt eine unregelmäßige Mitarbeit, aber häufig nur nach Aufforderung • führt Arbeiten mit umfangreichem Arbeitsaufwand selten zu Ende 	<ul style="list-style-type: none"> • zeigt eine regelmäßige Mitarbeit • bewältigt in der Regel auch umfangreiche Aufgaben mit höherem Arbeitsaufwand 	<ul style="list-style-type: none"> • zeigt eine sehr aktive, freiwillige Mitarbeit • bewältigt stets auch umfangreiche Aufgaben mit hohem Arbeitsaufwand
c) Ordnung/ Arbeitsmaterialien	<ul style="list-style-type: none"> • führt benötigte Arbeitsmaterialien häufig unvollständig mit sich 	<ul style="list-style-type: none"> • führt benötigte Arbeitsmaterialien in der Regel vollständig und geordnet mit sich 	<ul style="list-style-type: none"> • führt benötigte Arbeitsmaterialien stets vollständig und geordnet mit sich
2. Schriftliches Arbeiten (u.a. Klassenarbeiten)	Die Schülerin, der Schüler kann ...	Die Schülerin, der Schüler kann ...	Die Schülerin, der Schüler kann ...
	<ul style="list-style-type: none"> • die Fachsprache noch nicht gefestigt anwenden • mit Anleitung der Lehrkraft und durch Wiederholung die fachbezogenen Hilfsmittel situationsgerecht anwenden • Ergebnisse mit Hilfsmitteln dokumentieren 	<ul style="list-style-type: none"> • die Fachsprache in der Regel adressatengerecht verwenden • unter Anleitung der Lehrkraft die fachbezogenen Hilfsmittel situationsgerecht anwenden • Ergebnisse selbständig dokumentieren 	<ul style="list-style-type: none"> • die Fachsprache adressatengerecht verwenden • die fachbezogenen Hilfsmittel situationsgerecht anwenden • Strategien und Prinzipien zum Problemlösen auswählen und selbständig anwenden • Transferleistungen aufzeigen
3. Bewertung:	Die Gesamtnote setzt sich zusammen aus 50 % schriftlicher Leistungen (Klassenarbeiten) sowie 50 % der Mitarbeit im Unterricht.		
Die Fachlehrkräfte nehmen die Kursordnung auf Basis der Kriterien sowie der persönlichen Einschätzung vor.			

Deutsch: Kriterien der Einstufung

Erweiterungskurs	Grundkurs
Zeugnisnote 1 oder 2	Zeugnisnote 4 oder 5
Zeugnisnote 3, wenn die Mehrheit der nachfolgenden Kriterien erfüllt ist	Zeugnisnote 3, wenn die Mehrheit der die nachfolgenden Kriterien

Kriterien für die Einstufung bei einer „3“ sind auf der nächsten Seite

Kriterien für die Einstufung bei der Zeugnisnote „3“:

Die Schülerinnen und Schüler können:

- schriftliche Aufgaben im Fachunterricht in vorgesehener Zeit erledigen;
- regelmäßige inhaltsbezogene, qualitative Unterrichtsbeiträge leisten;
- im hohen Maß die Arbeit eigenverantwortlich organisieren;
- sich erhöhten Anforderungen, z.B. durch die Erledigung von Zusatzaufgaben oder Aufgaben auf höherem Niveau, kontinuierlich stellen;
- Reorganisations- und Transferaufgaben leisten.

Die Schülerinnen und Schüler...

- verfügen über einen umfangreichen Wortschatz und Fachvokabular und können sich verständlich mündlich ausdrücken.
- gestalten Schreibaufträge planvoll, strukturiert, vollständig und adressatengerecht mit der Berücksichtigung von Sprach- und Textnormen.
- können literarische Texte und Sachtexte mit erhöhter Komplexität erschließen und deren Merkmale benennen.
- reflektieren über Zusammenhänge in Texten und Medien und können ihre eigene Meinung dazu, auf Argumente gestützt, nachvollziehbar äußern.
- kennen grammatische Strukturen und verwenden sie korrekt.
- beherrschen die bekannten Rechtschreibregeln.